

## Prevent the Bite Lesson Plan

La prevención de las mordidas de los perros

### **Parte I: Introducción**

1) Introducirle a la clase

2) Explicar la importancia de la prevención de las mordidas de los perros. (“Los perros están mordiendo a los niños porque no siempre saben tener cuidado con estos animales. El programa de “Prevent the Bite” va a enseñarles cómo interactuar sin peligro con el mejor amigo del hombre.”)

3) Las estadísticas

- Las mordidas de perros son una de las diez causas de heridas de los niños.
- Cada día, más de 12.000 personas son víctimas de un ataque canino en los Estados Unidos. La mayoría son niños de 12 años o menores y muchas mordeduras hacia los jóvenes se encuentran en la cara, cabeza, y cuello.
- Un gran porcentaje de las mordeduras vienen de su propio perro o de un perro que usted conoce bien.

4) Preguntarles cuántos han sido mordidos por un perro o si conocen a alguien que ha sido mordido. (Levanten las manos.)

### **Parte II:**

**La meta:** Enseñar el lenguaje corporal de los perros.

Los materiales: el cartel que tiene dibujos de perros contentos, enojados, y aterrorizados.

1) Explicar que muchos niños han sido mordidos porque no comprenden lo que quieren decir los perros y hacen cosas incorrectas alrededor de ellos.

2) Decirles que los perros se comunican con su lenguaje corporal y mostrarles las fotos de perros contentos, enojados, y aterrorizados. Señalarles todas las características de cada perro y enfatizar las posiciones de las orejas, ojos, y cola.

3) Decirles que nunca deben acercarse o tocar un perro que se ve enojado o aterrorizado, aun a si el dueño les diga que está bien. ¡Aléjese!

4) Escribir algunas reglas básicas alrededor de los perros- no hagan ruido, muévase despacio, no los molesten cuando estén durmiendo, comiendo, bebiendo, o masticando en algo. También, díales: ¡Abrazos son para las personas, no para los perros! A los perros no les gusta que les den un brazo por la espalda porque la cara del niño está cerca de la cara del perro y muchas veces hacen contacto visual.

### **Parte III:**

**La meta:** Enseñar estrategias de seguridad alrededor de los perros atados y desatados.

**Los materiales:** el cartel con el acrónimo de “WAIT” y las descripciones

el cartel para estar seguro alrededor de los perros

1) Usando el cartel de “WAIT,” muestre los cuatro pasos para recordar cuando quiere acariciar un perro con correa y dueño- WAIT (espere). Explique que el único perro que debe acariciar tiene que tener correa y estar con su dueño; si no, aléjese. Deles detalles cuando les enseñe el cartel:

- **Espere** para asegurarse que el perro esté con su dueño y que se vea contento. NUNCA acérquese a un perro que parezca enojado o aterrorizado- aun si el dueño dice que está bien. Si el perro parece aterrorizado o enojado, pare y salga del lugar lentamente.
- **Pídale** permiso para acariciar al perro. Pregúntele si el perro es amigable. Si el dueño dice que no, pare y váyase lentamente.
- **Invite** al perro para acercarse y deje que huelga antes de acercarse. Ponga su mano como un puño y extiéndala. Párese al lado del perro y no lo mire a los ojos. Hable suave y deje que el perro decida si lo puede acariciar. Si el perro no se acerca ni lo huele, pare y no lo toque.
- **Acaricie** al perro suavemente solo en la espalda, en la dirección que crece el pelo.

2) Representación de “WAIT” con voluntarios, paso a paso.

3) Refiera a los carteles con las ilustraciones de “Be Safe” con relación de perros callejeros.

- Demuestre y explique “Árbol” (si estás levantado) y sigues con los brazos cruzados, no mire al perro a los ojos y “Piedra” (si está en el piso o el perro lo tumbó, recuéstese hacia un lado, ponga sus piernas contra su pecho y cubra sus orejas con sus manos sin mostrarle los dedos) posiciones. Especifique que es un momento para actuar aburrido, y así el perro se irá.
- Use algunos voluntarios para demostrar cada posición- 2 piedras y 2 árboles.

4) Explique que hacer cuando es perseguido por un perro mientras usted monta en patineta o bicicleta- PARE, ponga la patineta o bicicleta entre usted y el perro, y párese como un árbol y quédese quieto. (Cualquier cosa se puede usar como una barrera- hasta una mochila, un abrigo o un pedazo de papel.)

5) Enfaticé la importancia de no mirarlo a los ojos, no quedarse mirando al perro. Explique que el perro se sentirá retado.

6) Explique el comportamiento de depredador que siente el perro al correr. “Todos los perros tienen una pequeña parte en su cerebro que sigue siendo de lobo.” Los lobos cazan a su presa.

7) Nunca se acerque a un perro que este encadenado o amarrado, detrás de una cerca o en el carro, incluso si usted conoce al perro.

#### **Parte IV:**

**La meta:** Enseñar los principios básicos de la responsabilidad que tiene el dueño del perro.

- 1) Investigue antes de adoptar un perro. Evite una adopción impulsiva. Asegúrese de adoptar la raza de perro adecuada según su medio ambiente.
- 2) Edúquese respecto a la prevención de mordidas y el lenguaje corporal de los perros.
- 3) Nunca deje un niño solo con un perro.
- 4) No juegue agresivo con su perro. Mantenga la distancia.
- 5) Visite regularmente al veterinario para revisiones y vacunas.
- 6) Explique la importancia de obedecer el entrenamiento y la socialización.
  - Explique por qué es importante que su perro sepa los mandatos básicos, como “ven.”
  - Explique por qué es importante para su perro pasar tiempo con personas de todas las edades, siempre y cuando el perro esté lo suficientemente grande y tenga todas sus vacunas.

7) Hable sobre la actitud positiva que le debe de dar a su perro, nunca pegarle ni gritarle. Dar ejemplos, como alabar a su perro con afecto o darle galletas cuando hace lo que ha pedido, así tenga repetirle 10 veces.

**Parte V:**

**La meta:** Repasar y “Q y A” (preguntas)

- 1) ¿Cómo expresa su perro cómo se siente? (Con su cuerpo completo, lenguaje corporal)
- 2) ¿Está bien actuar aburrido en algunos casos? (Sí) ¿Cuándo? (Alrededor de perros callejeros- Párese como un árbol o quédese como una piedra)
- 3) ¿Cuándo los perros están enojados, mueven la cola? (Sí, la cola puede estar apuntando hacia arriba y haciendo un movimiento rígido de un lado para otro. Este no es el mismo movimiento que cuando están felices, cuando esto pasa, la cola apunta hacia arriba y es relajada.)
- 4) ¿Quién me puede decir los pasos de “WAIT?”
- 5) ¿Qué debes hacer cuando un perro está con su dueño y amarrado pero no se ve amigable? Está bien decir “No, gracias” al momento de tocarlo. También recuerde: ¡SI NO HAY DUEÑO, NO LO TOQUE!
- 6) ¿A los perros les gustan los abrazos? (¡No, los abrazos son para las personas, no para los perros!)
- 7) Preguntas y respuestas
- 8) Repartir folletos y papeles para colorear